

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา  
ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ และมติสภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงવาระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วภาคเรียนต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“นิสิต” หมายความว่า ผู้ที่ได้เข้าลงทะเบียนเป็นนิสิต ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

“ระบบการศึกษา” หมายความว่า ภาคเรียนปกติของนิสิต มี ๒ ภาคเรียนต่อปีการศึกษา คือ ภาคเรียนต้นและภาคเรียนปลาย โรงเรียนอาจจัดให้มีการศึกษาในภาคเรียนฤดูร้อนด้วยก็ได้

“ภาคเรียนฤดูร้อน” หมายความว่า ช่วงเวลาที่จัดให้เรียน หรือฝึกปฏิบัติ ในระหว่างภาคเรียนฤดูร้อน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการเปิดภาคเรียนฤดูร้อนในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และในช่วงปิดภาคเรียนกลางปี

“ผู้ปกครอง” หมายความว่า บิดา มารดา และบุคคลอื่นที่ทำหน้าที่ปกครองดูแล และให้ความอุปการะแก่นิสิต และให้คำปรองดგโรงเรียน และหรือสถานฝึกงานอาชีพทวิภาคีว่าจะปกครองดูแล ความประพฤติของนิสิต ในระหว่างที่เรียนอยู่ในโรงเรียน และฝึกอาชีพในสถานฝึกงานอาชีพทวิภาคี

“โรงเรียน” หมายความว่า โรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียน

“คณะกรรมการอำนวยการ” หมายความว่า คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน

“คณะกรรมการบริหาร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ✓

“ส่วนงานต้นสังกัด” หมายความว่า คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

“สถานฝึกงานอาชีพ” หมายความว่า สถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระ และแหล่งวิชาการซึ่งรับนิสิตเข้าฝึกงาน

“อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี” หมายความว่า การจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและสถานฝึกงานอาชีพ กำหนดให้มีการเรียนภาคทฤษฎี หรือภาคปฏิบัติ พื้นฐานบางส่วนที่โรงเรียน และฝึกอบรมวิชาชีพในสถานฝึกงานอาชีพ

“สถานฝึกงานอาชีพทวิภาคี” หมายความว่า สถานฝึกงานอาชีพที่เข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับโรงเรียน

“ผู้ควบคุมการฝึก” หมายความว่า ผู้ที่สถานฝึกงานอาชีพทวิภาคีมอบหมายให้ทำหน้าที่ประสานงานกับโรงเรียน ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และรับผิดชอบดูแลการฝึกอาชีพของนิสิตในสถานฝึกงานอาชีพ

“ครุฝึก” หมายความว่า ผู้ทำหน้าที่สอน ฝึก อบรมในสถานฝึกงานอาชีพทวิภาคี

“การฝึกอาชีพ” หมายความว่า การเรียนหรือฝึกปฏิบัติในสถานฝึกงานอาชีพทวิภาคี

“การเรียนการสอนอาชีวศึกษาผ่านระบบเครือข่าย” หมายความว่า การเรียนการสอนอาชีวศึกษาด้วยการจัดการและบริหารสื่อการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการถ่ายทอด สนับสนุน หรือปฏิสัมพันธ์ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และนิสิตสามารถใช้ทรัพยากร การเรียนรู้ต่าง ๆ ได้สะดวก รวดเร็ว ไม่จำกัดเวลา สถานที่ หรือความจำกัดของนิสิต

ข้อ ๔ ให้ผู้อำนวยการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศกำหนดวิธีปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร หากมีข้อขัดข้องในทางปฏิบัติ ให้ผู้อำนวยการวินิจฉัยสั่งการ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร แล้วแจ้งให้คณะกรรมการอำนวยการทราบ

## หมวดที่ ๑

### หลักการในการประเมินผลการเรียน

ข้อ ๕ ให้โรงเรียน สถานฝึกงานอาชีพ และสถานฝึกงานอาชีพทวิภาคี มีหน้าที่และรับผิดชอบในการประเมินผลการเรียน

ข้อ ๖ ให้โรงเรียน สถานฝึกงานอาชีพ และสถานฝึกงานอาชีพทวิภาคี ประเมินผลการเรียนเป็นรายวิชาตามระบบหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาให้ถือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๗ ให้โรงเรียน และหรือสถานฝึกงานอาชีพทวิภาคี ทำการประเมินผลการเรียนรายวิชา เมื่อสิ้นภาคเรียน และหรือเมื่อสิ้นสุดการเรียนหรือการปฏิบัติงาน ✓

## หมวดที่ ๒

### วิธีการประเมินผลการเรียน

ข้อ ๘ การประเมินผลการเรียนเป็นรายวิชา ให้ดำเนินการประเมินตามสภาพจริงต่อเนื่องตลอดภาคเรียนด้านความรู้ ความสามารถและเจตคติจากการเรียนและการปฏิบัติงานที่มอบหมาย ซึ่งครอบคลุมจุดประสงค์และเนื้อหาวิชาโดยใช้เครื่องมือและวิธีการหลากหลายตามความเหมาะสม

ให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาและการประเมินสรุปผลการเรียนโดยพิจารณาจากการประเมินแต่ละกิจกรรม และงานที่มอบหมายในอัตราส่วนตามความสำคัญของแต่ละกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย ให้ดำเนินการประเมินผลการเรียนนิสิตระบบทวิภาคีจากการปฏิบัติงานจริงในสถานฝึกงานอาชีพทวิภาคี ตามวิธีการที่ครุภักดีและอาจารย์นิเทศกำหนด

ข้อ ๙ นิสิตต้องรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อนิสิตได้ลงทะเบียนเรียนครบถ้วนรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตรแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๔๖ พ.ศ. ๒๕๔๗ เท็นสมควร

ข้อ ๑๐ ให้ระดับผลการเรียนในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินรายวิชา ปรับพื้นฐานวิชาชีพ ดังนี้

ผ่าน หมายถึง ผลการประเมินผ่านเกณฑ์

ไม่ผ่าน หมายถึง ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์

ข้อ ๑๑ ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

- |     |         |                               |
|-----|---------|-------------------------------|
| ๕.๐ | หมายถึง | ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม |
| ๓.๕ | หมายถึง | ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก    |
| ๓.๐ | หมายถึง | ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี       |
| ๒.๕ | หมายถึง | ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีพอใช้  |
| ๒.๐ | หมายถึง | ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้    |
| ๑.๕ | หมายถึง | ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน     |
| ๑.๐ | หมายถึง | ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก  |
| ๐   | หมายถึง | ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ |

ข้อ ๑๒ รายวิชาใดที่แสดงระดับผลการเรียนตามข้อ ๑ ไม่ได้ ให้ใช้ตัวอักษรต่อไปนี้

ข.ร. หมายถึง ขาดเรียน ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน  
เนื่องจากมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ โดยโรงเรียนพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ใช่เหตุสุดวิสัย

ข.ป. หมายถึง ขาดการปฏิบัติงาน หรือปฏิบัติงานไม่ครบ โดยโรงเรียนพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร ✓

ข.ส. หมายถึง ขั้นตอนการประเมินสรุปผลการเรียน โดยโรงเรียนพิจารณาแล้ว  
เห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร

ก.ล. หมายถึง ถอนรายวิชาภายหลังกำหนด โดยโรงเรียนพิจารณาแล้ว  
เห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร

ก.น. หมายถึง ถอนรายวิชาภายในกำหนด

ก.พ. หมายถึง ถูกสั่งพักการเรียนในระหว่างที่มีการประเมินสรุปผลการเรียน  
ท. หมายถึง ทุจริตในการสอบหรืองานที่มอบหมายให้ทำ

ม.ส. หมายถึง ไม่สมบูรณ์ เนื่องจากไม่สามารถเข้ารับการประเมินครบถ้วน  
และหรือไม่ส่งงานอันเป็นส่วนประกอบของการเรียนรายวิชาตามกำหนดด้วยเหตุจำเป็นอันสุดวิสัย

ม.ท. หมายถึง ไม่สามารถเข้ารับการประเมินทดสอบการประเมินส่วนที่ขาด  
ของรายวิชาที่ไม่สมบูรณ์ภายนอกเรียนัดไป

ผ. หมายถึง ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนด และผลการประเมินผ่าน

ม.ผ. หมายถึง ไม่เข้าร่วมกิจกรรม หรือผลการประเมินไม่ผ่าน หรือผลการ  
ประเมินการเรียนโดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตรวมเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรไม่ผ่าน หรือ  
ไม่ได้ทำการประเมินผลการเรียน

ม.ก. หมายถึง การเรียนโดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตรวมเพื่อการสำเร็จ  
การศึกษาตามหลักสูตร และผลการประเมินผ่าน

ข้อ ๓๐ ในกรณีต่อไปนี้ให้ตัดสินผลการเรียนเป็นระดับ ๐ (ศูนย์) เฉพาะรายวิชา

๓๐.๑ มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (ไม่ผ่าน)

๓๐.๒ ได้ ข.ร.

๓๐.๓ ได้ ข.ป.

๓๐.๔ ได้ ข.ส.

๓๐.๕ ได้ ถ.ล.

๓๐.๖ ได้ ถ.พ.

๓๐.๗ ได้ ท.

๓๐.๘ ได้ ม.ท.

ข้อ ๓๔ นิสิตที่ทำการทุจริตหรือส่อเจตนาทุจริตในการสอบ หรืองานที่มอบหมายให้ทำ  
ในรายวิชาได้ ให้พิจารณาโทษตามสถานความผิด ดังนี้

๓๔.๑ ให้ได้คะแนน ๐ (ศูนย์) เฉพาะครั้งนั้น หรือ

๓๔.๒ ให้ได้ระดับผลการเรียนเป็น ๐ (ศูนย์) ในรายวิชานั้น หรือ

๓๔.๓ ให้ได้ระดับผลการเรียนเป็น ๐ (ศูนย์) ในรายวิชานั้น และตัดคะแนนความ  
ประพฤติตามประกาศว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติที่โรงเรียนกำหนด ✓

### ข้อ ๑๕ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ปฏิบัติตามนี้

๑๕.๑ ให้นำผลบวกของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา กับระดับผลการเรียน หารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา คิดทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ

๑๕.๒ ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย จากรายวิชาที่ได้รับผลการเรียนตามข้อ ๑๖ และข้อ ๑๗ รายวิชาที่นิสิตเรียนซ้ำ เรียนแทน ให้ใช้ระดับผลการเรียนสุดท้ายและนับจำนวนหน่วยกิต มาเป็นตัวหารเพียงครั้งเดียว

### ๑๕.๓ ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

๑๕.๓.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียน คำนวณจากรายวิชาที่ได้รับผลการเรียนตามข้อ ๑๕.๒ เนพาะในภาคเรียนหนึ่ง ๆ

๑๕.๓.๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คำนวณจากรายวิชาที่เรียนมาทั้งหมด และได้รับผลการเรียนตามข้อ ๑๕.๒ ตั้งแต่สองภาคเรียนขึ้นไป

ข้อ ๑๖ ผู้ที่ได้ ม.ส. เนื่องจากไม่สามารถเข้ารับการประเมินครบถ้วน ต้องรับการประเมินทดแทนส่วนที่ขาดภายใน ๑๐ วัน นับแต่วันประกาศผลการเรียนรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ให้ถือว่าไม่สามารถเข้ารับการประเมินทดแทน (ม.ท.) ยกเว้นมีเหตุจำเป็นอันสุดวิสัย ให้โรงเรียนหรือสถานฝึกงานอาชีพทวิภาคีพิจารณาเป็นราย ๆ ไป ทั้งนี้ ให้ประเมินทดแทนในรายวิชาที่ไม่สมบูรณ์ให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนถัดไป

ผู้ที่ได้ ม.ส. เนื่องจากไม่สามารถส่งงานอันเป็นส่วนประกอบของการเรียนรายวิชาตามกำหนดส่งงานนั้นให้สมบูรณ์ภายใน ๑๐ วัน นับแต่วันประกาศผลการเรียนรายวิชา หากพ้นกำหนดให้โรงเรียนหรือสถานฝึกงานอาชีพทวิภาคีทำการตัดสินผลการเรียน ยกเว้นมีเหตุจำเป็นอันสุดวิสัย ให้โรงเรียนหรือสถานฝึกงานอาชีพทวิภาคีพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

ในกรณีนี้ ให้ผู้สอนหรือครุพักรายงานให้ผู้อำนวยการหรือผู้ควบคุมการฝึกทราบทุกราย

## หมวด ๓

### การตัดสินผลการเรียน

#### ข้อ ๑๗ การตัดสินผลการเรียนให้เป็นไปตามนี้ ดังนี้

๑๗.๑ ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา

๑๗.๒ รายวิชาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ๑.๐ ขึ้นไป ถือว่าประเมินผ่านและให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นจำนวนหน่วยกิตสะสม

๑๗.๓ เมื่อได้ประเมินผลการเรียนแล้ว ปรากฏว่าผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (๐) ตามข้อ ๑๓ ถ้าเป็นรายวิชาบังคับที่กำหนดให้เรียนในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขาวาง ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ถ้าเป็นรายวิชาเลือกจะเรียนซ้ำหรือเรียนรายวิชาอีกหนึ่งเทอมก็ได้

ในกรณีที่ให้เรียนรายวิชาอีกหนึ่งเทอมให้ลงหมายเหตุใน รบ.๑ ปวส. ว่าให้เรียนแทนรายวิชาได้ ✓

ข้อ ๑๙ การตัดสินผลการเรียนเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้ถือตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๙.๑ ประเมินผ่านรายวิชา ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชา  
สาขาวิชา และสาขาวาง

๑๙.๒ ได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้าง ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร  
แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขาวาง

๑๙.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๗.๐๐

๑๙.๔ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์  
ครบ ๓ ภาคเรียน โดยมีเวลาเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาที่จัดกิจกรรมในแต่ละ  
ภาคเรียน และต้องผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรม

หากนิสิตมีเวลาเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาที่จัด  
กิจกรรมในภาคเรียนใดโดยเหตุสุดวิสัย ให้ผู้อำนวยการพิจารณาผ่อนผันเป็นราย ๆ ไป  
เมื่อนิสิตได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมครบถ้วนในภาคเรียนใด ให้บันทึกข้อ  
กิจกรรม และตัวอักษร "ผ." ในระเบียนแสดงผลการเรียนของภาคเรียนนั้น หากนิสิตได้เข้าร่วมปฏิบัติ  
กิจกรรมไม่ครบถ้วน หรือไม่ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเลย ให้ผู้อำนวยการพิจารณาอย่างไร หรือกิจกรรมใน  
ส่วนที่นิสิตผู้นั้นไม่ได้เข้าร่วมปฏิบัติ ให้ปฏิบัติให้ครบถ้วนภายในเวลาที่ผู้อำนวยการพิจารณาเห็นสมควร  
สำหรับนิสิตทุกวิภาคี การเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานฝึกงานอาชีพทุกวิภาคีจัดขึ้นถือ  
ว่ามีผลตามความใน ๑๙.๔

ข้อ ๑๙ ให้ผู้อำนวยการเป็นผู้อนุมัติผลการเรียน

สำหรับรายวิชาที่เรียนหรือฝึกปฏิบัติในสถานฝึกงานอาชีพทุกวิภาคีให้ครุฝึกและอาจารย์  
นิเทศร่วมกันประเมินผลการเรียน

การอนุมัติการสำเร็จการศึกษาให้เสนอสภาวิชาการพิจารณา และเสนอสภามหาวิทยาลัยบูรพา  
อนุมัติ

ข้อ ๒๐ นิสิตผู้ได้ประสงค์จะเรียนชั้นรายวิชาที่ได้ระดับผลการเรียน ๑.๐ หรือเลือกเรียน  
รายวิชาอื่นแทนก้าวเป็นรายวิชาเลือก เพื่อประเมินปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้สูงขึ้น ให้โรงเรียนหรือ  
สถานฝึกงานอาชีพทุกวิภาคีดำเนินการให้เรียนชั้นหรือเรียนแทนภายในเวลาที่เห็นสมควร

การเรียนชั้นรายวิชา ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว ส่วนการเรียนแทนให้นับ  
เฉพาะจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนแทนเป็นจำนวนหน่วยกิตสะสม

การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมในกรณีนี้ จะกระทำเมื่อนิสิตได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐  
ขึ้นไปเท่านั้น

รายวิชาที่เรียนชั้นหรือเรียนแทนแล้วได้ระดับผลการเรียน ๐ ให้ถือระดับผลการเรียน ๑.๐  
ตามเดิม ยกเว้นการได้ระดับผลการเรียน ๐ ตามข้อ ๑๙.๒ และข้อ ๑๙.๓ ตามระเบียบนี้ ✓

ข้อ ๒๑ ตามนัยแห่งข้อ ๒๐ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ถ้าเป็นรายวิชาที่เรียนช้าให้นับจำนวนหน่วยกิตเป็นตัวหารเพียงครั้งเดียว ส่วนการเรียนรายวิชาอื่นแทนให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนแทนมาเป็นตัวหาร

ข้อ ๒๒ เมื่อนิสิตได้ลงทะเบียนรายวิชาครบ ๒ ภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต และได้รับการประเมินใหม่แล้ว หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ ให้คณะกรรมการบริหารพิจารณาว่า ควรให้เรียนต่อไปหรือให้พ้นสภาพนิสิต

เมื่อได้ลงทะเบียนรายวิชาครบ ๔ ภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า ๘๐ หน่วยกิต และได้รับการประเมินใหม่แล้ว หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ ให้คณะกรรมการบริหารพิจารณาว่าควรให้เรียนต่อไปหรือให้พ้นสภาพนิสิต

ข้อ ๒๓ นิสิตที่ได้เรียนหรือฝึกอาชีพตามปกติ เรียนช้า หรือเรียนแทนรายวิชาที่ได้ระดับผลการเรียน ๐ (ศูนย์) และระดับผลการเรียน ๑.๐ มาเป็นเวลารวม ๖ ภาคเรียนแล้ว แต่ยังไม่เข้าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๘ ตามระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการบริหารพิจารณาว่าควรให้เรียนต่อไปหรือให้พ้นสภาพนิสิต ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต โดยไม่นับภาคเรียนที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งพักการเรียน

#### หมวด ๔ การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๔ การเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของโรงเรียน ให้รับเทียบโอนได้ตามหลักเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

๒๔.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีจุดประสงค์และเนื้อหาใกล้เคียงกันไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ และมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าหน่วยกิตของรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่ใช้ระเบียบนี้

๒๔.๒ รายวิชาที่มีระดับผลการเรียน ตั้งแต่ ๒.๐ ขึ้นไป

๒๔.๓ รายวิชาที่ได้ระดับผลการเรียน ๑.๐ ให้ทำการประเมินใหม่ ถ้าเห็นว่ามีผลตามเกณฑ์มาตรฐานแล้ว จึงรับโอนรายวิชานั้น

ข้อ ๒๕ โรงเรียนจะรับเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาจากหลักสูตรอื่นซึ่ง ก.พ. รับรองคุณวุฒิ ไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือจากหลักสูตรอื่นใดที่มีรายวิชาลักษณะเดียวกัน แต่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นของหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของราชการได้ตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

๒๕.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีจุดประสงค์และเนื้อหาใกล้เคียงกันไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ และมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าหน่วยกิตของรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่ใช้ระเบียบนี้

๒๕.๒ ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐ ขึ้นไป

๒๕.๓ โรงเรียนอาจทำการประเมินใหม่แล้วจึงรับโอนรายวิชานั้น

๒๕.๔ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาในโรงเรียนไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน ✓

ข้อ ๒๖ การบันทึกผลการเรียนตามข้อ ๒๔ และข้อ ๒๕ ลงในระเบียนแสดงผลการเรียน ให้ใช้รหัสวิชาและชื่อรายวิชาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยแสดงหมายเหตุ ว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนมาจากหลักสูตรอื่นหรือจากการเทียบรายวิชา รหัสวิชาใด ยกเว้นมีข้อกำหนดเฉพาะในเรื่องนั้น ๆ

ข้อ ๒๗ นิสิตที่โรงเรียนให้พัฒนาพนิสิตตามข้อ ๒๒ หรือข้อ ๒๓ ตามระเบียนนี้แล้ว สอบเข้าเรียนใหม่ ให้รับเทียบโอนผลการเรียนเฉพาะรายวิชาที่ยังปรากฏอยู่ในหลักสูตรนี้ และรายวิชาที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐ ขึ้นไป

หมวด ๕  
หน้าที่ของโรงเรียน

ข้อ ๒๘ โรงเรียนต้องจัดให้มีเอกสารการศึกษา ดังต่อไปนี้

๒๘.๑ ระเบียนแสดงผลการเรียนประจำตัวนิสิตตามแบบที่กำหนดซึ่งใช้ซ่อนอยู่ว่า "รบ.๑ ปวส." และต้องเก็บรักษาไว้ตลอดไป

๒๘.๒ แบบรายงานผลการเรียนของผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (รบ.๒ ปวส.) และเก็บรักษาสำเนาไว้ที่โรงเรียนตลอดไป

๒๘.๓ ประกาศนียบัตร ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

๒๘.๔ สมุดประเมินผลรายวิชา และหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนในแบบอื่นนอกเหนือจาก รบ.๑ ปวส. และ รบ.๒ ปวส. สมุดบันทึกการฝึกงาน หรือสมุดบันทึกการปฏิบัติงานหรือสมุดรายงานของนิสิต

๒๘.๕ ใบรับรองสภาพการเป็นนิสิตและใบรับรองผลการเรียนตามแบบที่กำหนด

ข้อ ๒๙ ให้โรงเรียนรายงานผลการเรียนของนิสิต ให้นิสิตและผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียน

ข้อ ๓๐ ให้โรงเรียนออกใบรับรองผลการเรียน และประกาศนียบัตรแก่นิสิตโดยปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการโดยอนุโลม

ข้อ ๓๑ ให้โรงเรียนเก็บรักษากระดาษคำตอบ และหลักฐานการประเมินผลการเรียน ไว้เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปีการศึกษา

หมวด ๖  
ใบรับรองผลการเรียน

ข้อ ๓๒ ให้ใช้สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน (รบ.๑ ปวส.) เป็นเอกสารรับรองผลการเรียนแทนใบสุทธิ และใบรับรองตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยใบสุทธิและใบรับรองของโรงเรียน

ข้อ ๓๓ การทำสำเนา รบ.๑ ปวส. จะใช้วิธีถ่ายเอกสาร หรือเขียนขึ้นใหม่ก็ได้  
ให้หัวหน้างานทะเบียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำการแทน ลงลายมือชื่อรับรองสำเนา  
พร้อมทั้งวัน เดือน ปี ที่ออกสำเนา

ถ้าผู้อำนวยการไม่อนุญาตลงลายมือชื่อในต้นฉบับและสำเนาของ รบ.๑ ปวส. ได้ให้ผู้รักษาการ  
ในตำแหน่งผู้อำนวยการลงลายมือชื่อแทน

ข้อ ๓๔ ถ้านิสิตต้องการใบรับรองสภาพการเป็นนิสิตหรือใบรับรองผลการเรียนจาก  
โรงเรียน โรงเรียนจะออกใบรับรองสภาพการเป็นนิสิตหรือใบรับรองผลการเรียนหรือสำเนา  
รบ.๑ ปวส. ให้ก็ได้ ใบรับรองนี้มีอายุเพียง ๖๐ วัน และให้โรงเรียนกำหนดวันหมดอายุไว้ด้วย  
ถ้านิสิตต้องการให้รับรองพื้นความรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตร  
วิชาชีพ โรงเรียนจะถ่ายสำเนา ปพ. ๑ ป. หรือ ปพ. ๑ ปวช. และรับรองสำเนาให้ไปก็ได้

#### หมวด ๗

#### การประเมินผลการเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ

ข้อ ๓๕ การประเมินผลการเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับการ  
ประเมินผลการเรียนรายวิชาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง โดยไม่ต้องนำระดับผลการเรียนที่  
ได้มาคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๓๖ ให้โรงเรียนออกเอกสารรับรองผลการเรียนโดยใช้บัตรสำหรับผู้ผ่านการศึกษา  
และฝึกอบรมในรายวิชา หรือระเบียนแสดงผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง  
(รบ.๑ ปวส.) และเก็บสำเนาไว้ เพื่อแสดงว่าบัตรนี้มีพื้นความรู้ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ลงชื่อ)

สมพล พงศ์ไทย

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง

(นางนวนวรรณา ศักดาภัณฑ์)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป